

EKİM'22

PEMA KOLEJİ 2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI REHBERLİK BÜLTENİ



BÜLTEN

SORUMLULUK EĞİTİMİ

Ergenlik Döneminde
Sorumluluk

Görev Bilinci
Aşlamak



OKULUMUZDAN
GÜNCEL HABERLER İÇİN

Bizi takip edin

📱🌐📧📞 pemakoleji



SORUMLULUKLARINI BİLEN ÇOCUKLAR

■ Kişinin kendi davranışlarının sonucunu üstlenmesi anlamına gelen sorumluluk, eğitimle doğrudan ilişkili bir kavramdır. Sorumluluk bilinci bireyin kreş çağılarından üniversite sıralarına uzanan eğitim serüveninde başarısını, çevre ile ilişkisini etkiler. Üstelik yalnızca okul sıralarında değil yetişkin bir bireyin aile, iş hayatında da sorumluluk bilincine sahip olması gerekmektedir. Bu bilinç, başarılı ve öz denetimi gelişmiş bireyleri beraberinde getirmektedir. İnsanın doğasında olan bu yeterliliğin sosyal etkileşim ile birlikte geliştiği bilinmektedir. Bu bilinç, insanda kendiliğinden gelişen bir bilinç değildir ve öğretilmesi gereklidir. Ailenin desteği oldukça önemlidir. İnsanın karşılaştığı ilk sosyal çevre ailesidir. Ebeveynler olarak onlara yoldaş olduğunuz bu yıllarda çocukları desteklemek ve gerekli tedbirleri almalısınız. Ardından gelen okul yılları ile birlikte aile, çocuk ve okul (Öğretmen ve arkadaş ilişkileri...) etkileşimi onların davranışları üzerinde etkili olacaktır.

- Sorumluluk alabileceği bir ortamda yetişmeyen,
- Seçim yapma şansı sunulmayan,
- Yaptığı seçimin sonuçlarından sorumlu olma fırsatı verilmeyen çocuklarda **sorumluluk bilincinin gelişmesi mümkün olmayacaktır.**

Sorumluluk bilinci kazandırırken ölçütümüz çocuklarımızın gelişim dönemi özellikleri olmalıdır. İlk çocukluk döneminde yaşı ve gelişimi ölçütünde vereceğimiz görevlerle sürece başlayabilirsiniz. Bu konu üzerinde düşünürken kendimize "Beklediğim davranış bu yaş grubu çocuğu için uygun mu?" veya "Beklenenin altında/üzerinde mi?" diye sorarak süreci daha kolay takip edebilirsiniz. Görev vermek ve sonuçları üzerine konuşmak somut sonuçlar almanızı sağlayacaktır. Yalnızca konuşarak kazanım sağlanacağını düşünmek hata olacaktır. Sorumluluk bilinci kazanma süreci aktif bir süreçtir. Çocuk bu sürecin merkezinde olmalıdır. Yaptıklarının veya yapmadıklarının bilincinde olmalı, değilse farkındalık kazanması için ona rehber olunmalıdır. Görev verirken bireyin seçim şansının da olmasına dikkat edilmeli, emredici olunmamalıdır. Uygun sosyal sözcükler ve net ifadelerle yönergeler vermeniz uygun olacaktır. Bazen de günlük hayattaki aksaklıklara dikkat çekerek sorumluluklarını kendisinin fark etmesine yardımcı olabilirsiniz. Yapacağı görevleri sürekli hatırlatmak yerine yaş olarak daha büyük çocuklarda yazılı olarak görevlendirmeler yapıp birlikte bu görevlerin takibi gerçekleştirilebilir. Günlük hayatında herhangi bir sorun yaşadığında ise bu sorunu çözmeye çalışması için cesaretlendirmek yine kendisine olan güvenini pekiştirecek, hayatının sorumluluğunu biraz da olsa alabildiğini hissettirecektir.



■ ERGENLİK DÖNEMİ

■ Bu dönemde bireyler ebeveynin sorumluluk olarak belirlediği ilkeleri kabullenmekte güçlük çekebilir. Hatta bazen bu durum en büyük çatışma sebeplerinden biri haline gelebilir. Çocuğunuzu sorumsuz olarak görüyor olabilirsiniz. Aynı zamanda kendisi de ebeveynleri tarafından baskı gördüğünü düşünüyor olabilir. Çocukluk döneminde olumlu bir şekilde gelişmeyen sorumluluk bilinci bu dönemde ebeveynleri ve bireyi zorlayabilir. Karşınızda değişime dirençli ve tepkisel bireyler bulabilirsiniz. Olumlu bir değişim için öncelikle geri çekilerek kendi sorumluluklarını hissetmelerini sağlayabilirsiniz. Ona büyüdüğünü hissettirecek sorumluluklar vermek, güçlü yönlerini geliştirmelerini desteklemek, bazen de esnek olmak faydalı olacaktır. Ergenlik dönemindeki bireyler söyleneni doğrudan yapmak yerine kendi fikirlerini de ön planda tutmak isterler. Evde alınacak kurallarda onların fikrini almak özellikle bu dönemde önemli olup aranızdaki iletişimi güçlendirecektir.

■ ÇOCUĞUNUZA NASIL GÖREV VEREBİLİRSİNİZ?

Uzmanlara göre çocukluk çağlarından ergenliğe, ev işleri verme sorumluluk kazandırma süreçlerinde en etkili yöntemlerden biridir. Bireyin yaşadığı yerin sorumluluğunu üstlenmesi, aitlik duygusunu da kuvvetlendirir. Kendilerini tam anlamıyla ailenin bir üyesi gibi görmeye başlarlar.

Ödev veya evdeki küçük görevlerle ilgili sorun yaşadığınızda ebeveyn olarak koyduğunuz sınırları gözden geçirmelisiniz. Çünkü kuralların kesinliği, sınırlarınızın belirginliği ile ilgilidir.

■ ADIM ADIM SORUMLULUK

- 1) Bilgilendirme
- 2) Takip
- 3) Geribildirim
- 4) Hatırlatma

- 1 Öncelikle çocuktan istediğiniz davranışın nedenleri ve buna neden ihtiyaç duyulduğu hakkında bilgi vermelisiniz. Çocuğun içselleştirmesi için bu konuda bilgi sahibi olması gerekmektedir.
- 2 Davranışın kalıcılığı için takibi yapılmalıdır. Tutarlı olmanız ve ondan beklediklerinizi gözlemlemek istediğinizi hissettirmeniz iyi olacaktır.
- 3 Sürecin olumlu ilerlediği durumlarda bu farkındalığı çocuğa da kazandırmalısınız. Olumsuz giden durumlarda olası sebepler üzerinde durup birlikte çözüm aramalısınız.
- 4 Aksaklıklar yaşandığında hatırlatmalar yapabilir, belirttiğiniz konunun arkasında durduğunuz hissettirebilirsiniz. Ebeveynlerde kararlı ve sabırlı bir yaklaşım en ideal olanıdır.